



Stand: 19.09.2021

Programm online:

Anmeldung bis 21.09.2021

<https://kurzelinks.de/dgh7>

<https://kurzelinks.de/y4uh>

Uhrzeit/Schiene	Mathe	Physik	Chemie	Biologie	Inf. / Tech. / FÜ	Markthalle
-----------------	-------	--------	--------	----------	-------------------	------------

Di., 28.09.

Schiene 1 15:30 - 16:15 h	Titel	Das Spiel Wettlauf – Einblicke in eine Lernumgebung zur Einführung in den Wahrscheinlichkeitsbegriff in heterogenen Lerngruppen		Verständnis fördern, Sprache in den Blick nehmen - Bausteine des sprachsensiblen Chemieunterrichts		Der Raspberry PI im Informatik- und Technikunterricht der Sekundarstufe I	NEU Interaktive Übungen für Mathematik: Digital lernen – in der Schule und zu Hause (Cornelsen)
	Referent/in	da Costa Silva		Walpuski, Beese, Kirstein		Schulte	Jacobi, Zinterl

Schiene 2 16:45 - 17:30 h	Titel	Digitale Mathematikaufgaben mit automatischer Auswertung erstellen	Eigenbau-Messelektronik im Physikunterricht		Der Smartphone-/Tablet-Einsatz im Biologie- bzw. NaWi-Unterricht		Lehrwerkspräsentation starke Seiten Informatik (Klett)
	Referent/in	Kallweit, Lache	Schulz		Hänsel		Bomers

Schiene 2,5 17:35 - 17:55 h	<p>Christiani: MakerSpace, Cornelsen: DREIFACH MATHE, Heinz-Nixdorf-Forum: Schülerlabor [...] während der Corona-Pandemie, Klett: Prisma Naturwissenschaften, Mathe-Treff der BR Düsseldorf: Lerntreffs MINT, PHÄNOMENTA Lüdenscheid: Naturwissenschaften hautnah erleben, Phywe: Digitaler naturwissenschaftlicher Unterricht Physik, Westermann: Innovative Taschenrechner-Apps, CASIO: ClassPad Learning - Die neue Mathematik-Lernsoftware</p>						<p>Details zu den Vorträgen und Zugang zu den Sessions</p>
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Schiene 3 18:00 - 18:45 h	Titel		Lernaufgaben im gut strukturierten Physikunterricht	Digitale Chemiestunden Ein Vorschlag und Plädoyer für das Erstellen und Einsetzen von problemorientierten digitalen Chemiestunden mit interaktivem Charakter		Informatik in der Sekundarstufe I – Klassen 5 und 6	TI-Nspire™ CX CAS vs Grafischer Taschenrechner: Was kann ein CAS Rechner, was ein grafischer Taschenrechner nicht kann ? (Texas Instruments)
	Referent/in		Theis, Wackermann, Spickermann	Waskow, Lang		Quade, Daub	Stolz

Do., 30.09.

Schiene 1 15:30 - 16:15 h	Titel	Textverständnis und Lesekompetenz im Mathematikunterricht – Textsortenwissen, Lesestrategien und Wortschatz	Akustik mit iPads und mit phyphox (6 – 8 KL.)		Mikroplastik – Folgen für Mensch und Umwelt		Fachsprache fördern im NaWi-Unterricht (Westermann)
	Referent/in	Garcia Mateos	Fischer		Eisenbarth		Heinen

Schiene 2 16:45 - 17:30 h	Titel	Thales und Co – vom Beweis zum Satz		„Unter Spannung wird das Zink reduziert“ - Materialien zur Förderung der Fachsprache am Beispiel der Elektrolyse von Zinkiodid	Grundlagen des Themas „Impfungen“ mit Genially interaktiv erarbeiten		Kindgerechte Informatik – die Jüngsten dürfen als erstes (C.C. Buchner)
	Referent/in	Fehlinger, Ebert, Unger		Bohrmann-Linde	Heuckmann		Kneblewski

Schiene 2,5 17:35 - 17:55 h	<p>C.C. Buchner: Unterrichtsvorbereitung mit click & teach, Christiani: MakerSpace, Cornelsen: Fundamente der Mathematik fürs Gymnasium, Heinz-Nixdorf-Forum: Schülerlabor [...] während der Corona-Pandemie, PHÄNOMENTA Lüdenscheid: Naturwissenschaften hautnah erleben, Phywe: Digitaler naturwissenschaftlicher Unterricht Biologie, Texas Instruments: Wissenschaftlicher Taschenrechner für den IQB-Aufgabenpool., Westermann: Das "MOL" - unheimlich schwierig oder heimlich wichtig?</p>						<p>Details zu den Vorträgen und Zugang zu den Sessions</p>
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Schiene 3 18:00 - 18:45 h	Titel	Sprachbildender Unterricht am Beispiel von Termen			Das Bergische Lehr-Lernlabor Biologie (BeLL Bio)	Chancen von Graasp als digitale Lernplattform fürs forschendentdeckende Lernen	Lehrwerkspräsentation Elemente Chemie (Klett)
	Referent/in	Wuschke			Damerau	Stender	Wildermann

Mo., 04.10.

Schiene 1 15:30 - 16:15 h	Titel	Sprachbildung im Mathematikunterricht – warum, für wen, wie und was?	Visualisierungen im Physikunterricht			Erstellen von eigenen Augmented Reality – Anwendungen mit dem Tool „Co-Spaces“ im Unterricht	Digital motivieren – Praxisorientierte Beispiele für den Chemieunterricht (C.C. Buchner)
	Referent/in	Prediger	Heinen, Heinicke			Vernholz, Temmen	Karus

Schiene 2 16:45 - 17:30 h	Titel	Kollaboratives Lernen mit GeoGebra Classroom & Notizen	Astronomie im neuen Lehrplan für Physik - Didaktische Grundfragen und Anregungen für den Unterricht		Zum Umgang mit Text-Bild-Kombinationen aus Schulbüchern		Umgang mit maschinellen Lernformen im Informatikunterricht mit "Praxis Informatik" (Westermann)
	Referent/in	Hohenwarter, Wolfinger	Kraus, Meier		Lumer		Kemper

Schiene 2,5 17:35 - 17:55 h	<p>C.C. Buchner: Unterrichtsvorbereitung mit click & teach, Christiani: MakerSpace, Cornelsen: Differenzieren mit Parallelo Mathematik, Heinz-Nixdorf-Forum: Schülerlabor [...] während der Corona-Pandemie, PHÄNOMENTA Lüdenscheid: Naturwissenschaften hautnah erleben, Phywe: Digitaler naturwissenschaftlicher Unterricht Chemie, Texas Instruments: Präsentation des TI-Nspire CX Ecosystems, Westermann: Interesse fördern durch Kontexte</p>						<p>Details zu den Vorträgen und Zugang zu den Sessions</p>
--------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Schiene 3 18:00 - 18:45 h	Titel		Erklärungen im Physikunterricht	Mathematisches Modellieren im Chemieunterricht		Aus dem All ins Klassenzimmer – Erdbeobachtung und Weltraummissionen curriculumsnah eingesetzt	Einführung in die Arbeit mit der TI-Nspire™ CAS App für iPad® (Texas Instruments)
	Referent/in		Krabbe	Goldhausen		Nadolksy, Lindner	Dobrindt

Mi., 06.10.

Schiene 1 16:00 - 17:15 h	Titel	Festvortrag: Sprache im sprachsensiblen MINT-Unterricht				
	Referent/in	J. Leisen				

Schiene 2 17:30 - 18:30 h	Titel	Mitgliederversammlung				
	Referent/in	Anmeldung unter https://kurzelinks.de/ggbt Vorstand				