

# Programmübersicht Grundschultag



Samstag, 3. Mai

Ab 08.30 Uhr	Lehr- und Lernmittelausstellung/Anmeldung		
09.00-09.45 Uhr	<b>Fächervernetzendes Lehren und Lernen am gemeinsamen Gegenstand – Problemlösen im Dialog zwischen Mathematik- und Sachunterricht</b> (F. Schröer, Prof. Dr. T. Dixel, Prof. Dr. Claudia Tenberge)		
09.45-10.00 Uhr	Wechsel/Pause		
10.00-11.15 Uhr	<b>Wie kommt es, dass die Kerze brennt? – Kognitiv aktivieren im chemischen Grundschulunterricht</b> (Dr. V. Zucker, I. Nachtigäller)	<b>Wetter Werkstatt</b> (U. Klumpp)	<b>Bauen und Konstruieren im technischen Sachunterricht</b> (StR i.H. Dipl.-Ing. Roland Hirsch)
11.15-11.30 Uhr	Wechsel/Pause		
11.30-12.45 Uhr	<b>Von der Natur abgeguckt – Bionik im Sachunterricht</b> (C. Willmer-Klumpp)	<b>Astronomie als Thema des Sachunterrichts</b> (Prof. Dr. H. Härtig)	<b>„Wie viel Papier verbrauchen wir an unserer Schule in einem Jahr?“ - Wie „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und Verständnis für Mathematik miteinander verbunden gefördert werden können</b> (Dr. Nadine Ehrlich)
12.45-13.45 Uhr	Mittagspause		
13.45-15.00 Uhr	<b>Warum platzen Seifenblasen? – Naturwissenschaftliches Experimentieren im Sachunterricht</b> (Dr. R. Scheuer)	<b>Alle Kinder für Technik begeistern – Aufgabenformate und Unterrichtsbeispiele für einen technikbezogenen Sach- und Fachunterricht zum analogen und digitalen Problemlösen mit Robotern</b> (F. Schröer, N. Schemel, L. Schneider, M. Osnabrügge, Prof. Dr. C. Tenberge)	<b>Digitale sexuelle Bildung in der Grundschule: Selbstbestimmt und vielfältig</b> (C. Strehmel)
15.00-15.15 Uhr	Wechsel/Pause		
15.15-16.00 Uhr	<b>Künstliche Intelligenz im Unterricht: Chancen, Herausforderungen und Tipps für die Grundschule</b> (F. Nuxoll)		
16.00 Uhr	Ende		