

BERUFSEINSTEIGER GESTALTEN MINT-UNTERRICHT

Fortbildung 17L141100



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)



Verband zur Förderung
des MINT-Unterrichts

20.03.2018
15.00 - 17.30 Uhr
LISA in Halle (Saale)

Eröffnung durch Dr. Matthias Pötter (LISA, Halle)

PARALLELE WORKSHOPS AB 15:15 UHR

Margitta Pringal und PD Dr. Gerd Riedl (MNU, Halle)

Aufgaben im Physikunterricht – mehr als „physikalische Rechenübungen“!

Aufgaben fällt beim Lernen eine entscheidende Rolle zu. Folglich sind sie ein wesentlicher Bestandteil des Unterrichts, denn sie sollen den Lernprozess initiieren und unterstützen, aber auch der konkreten Kontrolle des Lernerfolgs dienen.

An Beispielen aus der S I soll diskutiert werden, wie die Vorgaben des Fachlehrplans umgesetzt werden können. Dabei werden Aufgaben zu den verschiedenen Kompetenz- und Anforderungsbereichen vorgestellt sowie Vorschläge für Leistungserhebungen gemacht.

Annelene Wolf (Südstadtgymnasium & MNU, Halle)

Erstellen und Bewerten von Aufgaben im Chemieunterricht

Berufseinsteiger und Lehrkräfte, die im Fach Chemie unterrichten, tauschen sich im Workshop zur Erstellung von Aufgaben für Tests, Klassenarbeiten und Klausuren aus. Die Aufgaben orientieren sich an den für den Fachlehrplan veröffentlichten niveaubestimmten Aufgaben. Die Teilnehmer sollten eigene Aufgaben in gedruckter und digitaler Form mitbringen.

Thomas Viehveg (LISA & MNU, Halle)

Zur Rolle von Aufgaben in Leistungserhebungen im Fach Mathematik

Ein ganz wesentliches Element von Mathematikunterricht bilden die im Unterricht eingesetzten Aufgaben, die die Lernenden zu einer gezielten Bearbeitung eines mathematischen Themas auffordern. Sie dienen der Lehrkraft auch als Werkzeug zur Ermittlung des Standes der Kompetenzentwicklung und der Lernfortschritte von Schülerinnen und Schülern auf der Grundlage der Anforderungen des Lehrplanes. Im Workshop wird die Rolle von Aufgaben in Leistungserhebungen im Fach Mathematik beleuchtet und es werden Kriterien für die Konzeption von schriftlichen Leistungserhebungen abgeleitet. Anschließend werden Konsequenzen für die Planung von Mathematikunterricht abgeleitet, um verständnisvolles Lernen und einen nachhaltigen Kompetenzaufbau zu unterstützen. Es ist ausdrücklich erwünscht, eigene Leistungserhebungen mitzubringen.

Anmeldungen sind bis zum 09.03.2018 über www.eltis-online.de möglich.