

# MINT-Grundschul-Lehrer\*innen-Tag 2018 (22.02.2018)

Universität Potsdam / Campus Golm  
 Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (ZeLB)  
 Karl-Liebknecht-Str. 24 - 25 14476 Potsdam



INU Landesverband  
 Berlin-Brandenburg



Universität Potsdam  
 Zentrum für Lehrerbildung  
 und Bildungsforschung

## Handout der Workshops

	Schulpädagogik	Sprachbildung	Medienbildung	Sachunterricht	Mathematik	Naturwissenschaften
11:00 – 12:30	(10) Motivierendes Unterrichten	(1) Laternenmond und heiße Ohren – Sprachförderung im Grundschulunterricht durch Forschendes Lernen	(5) Heterogenität abfedern - Anspruchsvolle Aufgaben unterstützen  (6) Wie viel Naturwissenschaft steckt in digitalen Medien?	(3) Anschlussfähige naturwissenschaftliche Grundbildung - Naturwissenschaftliche Erkenntnisgewinnung im Sachunterricht umsetzen	(2) Grundrechenoperationen bei gebrochenen Zahlen mit interaktiven Materialien anschaulich vermitteln.	(4) Die Vereinbarkeit des Unterrichts ab Klasse 4 mit dem Wettbewerb "Schüler experimentieren"  (7) Vom Sehen zur Optik – Anregungen für den NaWi-Unterricht 5/6 aus physikalischer Sicht  (8) Forscher und Forscherin werden  (9) Stromkreise und mehr... DESY-Schülerlabor Physik.begreifen  (11) Die Welt in der Lernwerkstatt fragend und forschend entdecken  (12) Mein erstes Chemiepraktikum 5/6 - spannende Experimente für den naturwissenschaftlichen Unterricht
13:30 – 15:00		(13) Sprachsensibler Unterricht in den Naturwissenschaften  (16) Hilfe für Aschenputtel - Sprachsensibel Naturwissenschaft unterrichten am Beispiel der Stofftrennung	(17) Aktives Lernen durch Fachlandkarten, Wanderfragen und "peer instruction"  (18) Digitale Bildungsangebote sinnvoll auswählen und beurteilen	(15) Wie kommt das Rad ins Rollen? Das Themenfeld Rad im neuen Rahmenlehrplan Sachunterricht	(14) Räumliche Fähigkeiten im Geometrieunterricht fördern – aber wie?	(19) Jungpflanzenanzucht mit der GemüseAckerdemie - Ackern im Sinne des Rahmenlehrplans  (20) Von der Kraft zur Geschwindigkeit – Physik mit alltäglichen Dingen erlebbar machen.  (21) Die Chemie der Gummibärchen – entdeckendes Lernen für Grundschulkinder  (22) Unsichtbar unter unseren Füßen – das Grundwasser  (23) Zauberhafte Physik mit Sprach- und Sachkisten  (24) Mit einfachen Experimenten Schülerinnen und Schüler für Naturwissenschaften begeistern
15:15 – 16:45		(25) Naturwissenschaftliches Experimentieren in der Grundschule und in den Willkommensklassen  (29) Sprachförderung durch Naturwissenschaften - Warum Nawi sich am Besten zur Sprachförderung eignet (Mit dem Schwerpunkt "Willkommensklassen")	(30) Digitale Schnitzeljagd - mit Geocaching/Educaching lernen  (31) Wie können digitale Medien und Messverfahren Grundschüler/innen helfen, naturwissenschaftliche und technische Phänomene zu verstehen?	(28) Impulse und Anregungen für einen kreativ-produktiven Sachunterricht	(26) Binnendifferenzierung im mathematischen Unterricht  (27) Wie viele Kinder wiegen so viel wie ein Eisbär? Fermi-Aufgaben zur Förderung des problemlösenden Denkens	(32) Der Kampf um das Elixier der Weisheit - Digital Game-based Learning im Chemieunterricht  (33) Experimente zur Solarenergie  (34) Inklusive Lernumgebungen im NaWi- Unterricht der Klassenstufen 5/6  (35) Forschendes Lernen am Beispiel einer Lernwerkstatt (Thema: Akustik)  (36) Kunos coole Kunststoff-Kiste

**Anmeldung:** [hilke.schulz@uni-potsdam.de](mailto:hilke.schulz@uni-potsdam.de) (Bitte benennen Sie für jede der drei Zeitschienen je einen Erst- und einen Zweitwunsch!)